**Учебный предмет: обучение грамоте (письмо)**

**Тема:** Строчная буква с.

**Цель:** формирование у учащихся зрительно-двигательного

образа строчной буквы с, освоение способа ее написания и соединения с другими буквами в слогах и словах.

**Задачи:**формировать умение писать строчную букву с, учить писать слоги, сочетания и слова с буквой с, закреплять написание изученных букв; развивать орфографическую зоркость, мелкую моторику пальчиков, логическое мышление;воспитывать любовь и интерес к письму, аккуратность, трудолюбие.

**Оборудование:** учебное пособие «Пропись 1» (с. 36, 44); калька, презентация, нитки для вязания.

**Ход урока:**

**1.Орг.момент**

 Прозвенел долгожданный звонок,

 Вас, ребята, позвал на урок.

 Время зря мы не теряем,

 А работать начинаем.

ЭТАП ПОДГОТОВКИ К УСВОЕНИЮ НОВЫХ ЗНАНИЙ И СПОСОБОВ ДЕЙСТВИЯ. СООБЩЕНИЕ ТЕМЫ УРОКА

**2.Актуализация опорных знаний:**

**Игра «Найдите пару»**

Заглавные печатные буквы: А, О, И, У, Н, М. Со второй стороны письменные. Ученики выходят к доске и соединяют пары букв (печатную и письменную) линиями. (2 ученика)

**Повтори чистоговорку вместе со мной.**

- Какие звуки встречались чаще всего в чистоговорке?

Звуки (с) и (с). – Какие это звуки? (это согласные глухие звуки)На письме они обозначаются буквой С.

- Кто догадался, какую букву мы будем учиться писать на уроке?Учитель сообщает, что учащиеся продолжат знакомство с буквой с. Цель: к концу урока научиться писать строчную букву с.

Сегодня на уроке мы научимся писать строчную букву с, соединять ее с другими буквами в слогах и словах.

Чтобы написать буквы красиво надо соблюдать **правила письма.**(посадка, тетрадь, ручка).

- Я тетрадочку открою…..

**3. Изучение нового материала. Создание проблемной ситуации.**

**Сравнение печатной и письменной буквы с**

- На что похожа буква с?( на подкову, на месяц)

 Полумесяц в небе темном

 Буквой С повис над домом.

- Рассмотри печатную и рукописную букву с. Буквы похожи написанием, а различаются только наклоном. Рукописные буквы всегда пишутся с наклоном.

Строчная буква С состоит из одного элемента – левого полуовала.

Рассмотри элементы на пазлах и выбери среди них левый полуовал, обведи его в прописи.

**Учащиеся хором повторяют название буквы: «Строчная буква с».**

- Посмотри, как правильно писать строчную букву с. (Видео)

Демонстрация учителем написания буквы с на доске.

1. Целостный образ буквы с подробным комментарием:

— Начинаем писать ниже верхней линейки рабочей строки. Справа налево прописываем закругление, касаемся верхней линейки, опускаем полуовальную линию вниз, закругляем вправо, коснувшись нижней линейки.

**Письмо буквы с в воздухе.**

Обводим букву с по точкам.

Самостоятельное письмо буквы.

Оценили себя на волшебных линейках самооценки.

**Пальчиковая гимнастика. (Музыканты, пальчики здороваются)**

2. Чтение слогов. (слоги на доске)

- Ребята, сегодня на урок к нам прилетела гостья. Отгадайте загадку и вы узнаете, как ее зовут.

Трещала с самого утра:

«Пора! Пор-р-ра!»

А что – пора?

Такая с ней морока,

Когда трещит…. (сорока)

- Правильно. Посмотрите, какие же вести принесла нам сорока «на хвосте». Принесла слоги. Давайте их прочитаем быстро, как летит ракета.

(Слоги на доске висят.)

**СА СО СЫ СУ СЭ СИ**

Чтение слогов, написанных печатными буквами (с. 36).

Чтение пар слогов: печатный слог + рукописный слог (са — са).

В печатных слогах буквы стоят рядом, но раздельно.

А в рукописных взялись за руки, т.е. соединены друг с другом.

Чтение слогов, написанных рукописными буквами.

Прочитай слоги с нижним соединением (са, со)

Прочитай слоги с верхним соединением (сы, су, си)

Прочитай слоги со средним соединением (сэ)

Обведи слоги по точкам и **рядом напиши ещё один слог.**

Сравним слоги на двух строках. На первой строке буква с первая, а на второй строке буква с вторая.

Чтобы соединить букву **с** с предыдущей буквой, надо от предыдущей буквы провести линию чуть ниже верхней линии рабочей строки и написать **букву с**. Обведи слоги по точкам.

Учащиеся читают слоги «согласный + гласный» и «гласный + согласный» с буквой с.

Обучение написанию слогов с буквой с.

Демонстрация учителем на доске написания одного слога и объяснение способа соединения букв (верхнее, нижнее, среднее). Обведение учащимися одного слога по пунктиру. По аналогии прописывается (обводится) каждый слог.

Чтение слогов с устным подбором слов, в которых могут встретиться сочетания этих букв.

**Физкультминутка**

Обучение написанию слов с буквой с.

Демонстрация учителем на доске написания слов **«сом», «сам»**. Особое внимание уделяется соединениям букв в слогах ом, ам.

Письмо учащимися слов (сом, сам) по вспомогательным пунктирным линиям и самостоятельно. Самооценка.

**Физкультминутка для глаз**

**Разгадай ребусы**

Решение ребусов **(соус, мало, осы).** Самостоятельное письмо слов учащимися.

**Загадки:**

Хоть колюча, но не ёлка,

Подлинней её иголки,

А кора тонка, красна!

Та красавица – **СОСНА**

Живёт 300–500 лет.

Всего в мире насчитывается около 200 видов сосен. Используется сосна в медицине. Из сосновой древесины изготавливают искусственный шёлк и искусственную кожу. Ценный камень янтарь – застывшая смола древних сосен.

Хоть неплохо я одета,

Бьёт озноб меня всегда.

И весной, и жарким летом

Вся дрожу, как в холода. – **ОСИНА**

Живёт 70-80 лет. Старая осина может достигать высоты 35 метров, что сравнимо с 10 этажным домом. Лоси и олени охотно употребляют осиновые листья в пищу, потому что они богаты питательными веществами. Из осиновой коры изготавливают натуральные краски жёлтых и красных оттенков.

Обучение написанию слов **(сосна, осина):**

• чтение рукописного шрифта;

• обведение образца по пунктирной линии;

• самостоятельное письмо слова учащимися.

Учитель организует списывание слов по алгоритму.

Самооценка.

**Выложи из ниток букву с.**

**Игра «Слова со звуком с и с»**

РЕФЛЕКСИВНЫЙ АНАЛИЗ УЧАЩИМИСЯ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УРОКА

Учащиеся рассказывают, какую букву они научились писать на уроке, хором повторяют ее название: «Строчная буква с». Учитель сообщает, что цель урока достигнута: учащиеся умеют писать строчную букву с, слоги и слова с этой буквой.